

#Objetivo20anos

# Manual do Aluno

Formamos  
líderes com  
*excelência*  
em educação



COLÉGIO



**OBJETIVO**  
DF

# Sumário

Histórico.....	04	Sistema de avaliação.....	17
Princípios.....	05	Boletins.....	19
Visão.....	05	Prova de segunda chamada.....	19
Missão.....	05	Estudos de recuperação.....	19
Valores.....	06	Matriz curricular.....	20
Propostas pedagógicas.....	06	<i>Ed. Infantil Bilingue</i> .....	20
Orientações metodológicas.....	06	<i>Ensino Fundamental I Bilingue</i> .....	20
Horário de funcionamento.....	07	<i>Ed. Infantil Regular</i> .....	21
Observações importantes.....	08	<i>Ensino Fundamental I Regular</i> .....	21
Uniforme escolar.....	08	<i>Ensino Fundamental II</i> .....	22
Doença.....	09	<i>Ensino Médio</i> .....	23
Acidentes.....	09		
Comunicado aos pais.....	09		
A vida escolar do aluno.....	10		
Monitoria pedagógica.....	10		
Código de conduta do aluno.....	11		
Postura dos pais.....	12		
Principais regras de disciplina.....	13		
<i>Sanções previstas</i> .....	14		
Direitos da família ou responsável.....	15		
Aniversários.....	16		
Atividades extracurriculares.....	16		



# Unidades

## ÁGUAS CLARAS

Av. Pau Brasil, N°2  
Brasília - DF, 71916-500

## ASA NORTE - 706 NORTE

SHCGN 706 Norte, Conjunto A, Bloco A/B  
Asa Norte - Brasília - DF, 70740-701

## CEILÂNDIA SUL

Área Especial E, St. N Qnn 32  
Ceil. Sul - Brasília - DF, 72220-325

## GUARÁ

SRIA QE 38, Área especial 8 lote C  
Guará II - Brasília - DF, 71070-637

## JARDIM BOTÂNICO

Setor Habitacional Jardim Botânico III  
Quadra 07, Lotes "E" e "F", Avenida das Paineiras, Bloco "E"  
Brasília - DF, 70297-400

## SAMAMBAIA

QS 401 conjunto C lotes 1 e 2 (Próximo ao batalhão da PMDF)  
Brasília - DF, 72319-523

## TAGUATINGA NORTE

QS 401 conjunto C lotes 1 e 2 (Próximo ao batalhão da PMDF)  
Brasília - DF, 72319-523

## VICENTE PIRES

Rua 03, Chácara 82, Lote 07/08 - Vicente Pires I,  
Brasília - DF, 72005-755





# Histórico

Inaugurado há 21 (vinte e um) anos, o **Colégio Objetivo DF** atua nos segmentos da **Educação Infantil ao Ensino Médio**. Tem unidades em Águas Claras, Asa Norte, Jardim Botânico, Taguatinga Norte, Ceilândia, Guará, Vicente Pires e Samambaia. Mantém como missão o compromisso com seu aluno na construção de valores éticos, tornando-o capaz de sonhar, criar e realizar, levando ainda conhecimento por meio de profissionais qualificados e de ferramentas que conciliem a inovação e a tradição. Como reconhecimento por um trabalho construído a tanto tempo, o grupo possui hoje 9 unidades, totalizando 8.000 alunos.

O **Colégio Objetivo** é conhecido nacionalmente pelo seu sistema de ensino que ocupa **1º lugar no ENEM há 10 anos consecutivos**, além de mais de 5000 medalhas, várias delas internacionais, em olimpíadas científicas realizadas em todas as partes do mundo. Essa parceria nos proporciona a utilização da Marca OBJETIVO e a utilização de material didático.

O **Colégio Objetivo DF** oferece aos alunos um conjunto de oportunidades, meios e materiais para um aprendizado de qualidade. Trabalhamos para que o estudante se sinta autoconfiante e seguro no ambiente escolar e em seus relacionamentos. Oferecemos a ele condições para que viva posteriormente de maneira ativa e questionadora, estimulando a sua curiosidade. O contato com outros estudantes possibilita a ele incorporar valores, conhecer seus limites e aprender a respeitar sentimentos, ideias, atitudes e direitos alheios.

**A Educação no Colégio Objetivo visa ao desenvolvimento integral do aluno**, levando em consideração os saberes que ele traz e sua capacidade de aprender em interação com o ambiente social e físico, no qual se dá a construção do conhecimento, o desenvolvimento emocional, a socialização e assimilação de valores éticos. Em síntese, nosso compromisso é oferecer aos nossos alunos um ambiente agradável, estimulante, desafiador e seguro, por meio de um projeto educacional alinhado aos novos tempos.

A Instituição tem como compromisso **orientar e estimular o desenvolvimento do pensamento crítico, da criatividade, da autonomia e personalidade**, para formar crianças e jovens que sejam capazes de articular conhecimentos, princípios éticos e saberes.

# VALORES

Respeito, sustentabilidade, cultura de paz, responsabilidade social, liderança, qualidade, determinação, inovação, transparência, aprendizagem intercultural e ética.

## PROPOSTAS PEDAGÓGICAS

Nossa proposta está centrada no aluno que interage e relaciona-se, desenvolvendo suas potencialidades, aprendendo a pensar sobre aquilo que faz, buscando, selecionando, reelaborando e aplicando seus conhecimentos sendo capaz de exercitar a crítica da realidade, por meio dos conteúdos sistematizados e contextualizados.

## ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

**O processo Ensino-Aprendizagem tem por objetivo:**

- I. Incentivar o desenvolvimento integral do aluno;
- II. Estimular o aluno a superar desafios;
- III. Respeitar ao aluno como um ser sistêmico;
- IV. Proporcionar a integração permanente entre a família e o Colégio;
- V. Enfatizar a autonomia, a criatividade e senso crítico;
- VI. Proporcionar uma aprendizagem significativa;
- VII. Fortalecer os valores éticos de respeito à vida.



## **MATUTINO**

### **Educação Infantil:**

7h30 às 12h

---

### **Bilíngue:**

7h30 às 12h30

---

### **Fundamental I (1º ao 5ºAno):**

7h30 às 12h  
Segunda a Sexta-feira

---

### **Bilíngue:**

7h30 às 12h30

---

### **Fundamental II (6º ao 8ºAno):**

7h30 às 12h  
Segunda a Sexta-feira  
**6º horário:** Quarta e Sexta-Feira  
12h às 12h50

---

### **Fundamental II (9ºAno):**

7h30 às 12h50  
Segunda a Sexta-feira

---

### **Ensino Médio**

7h30 às 12:50h  
Segunda à Sexta-feira

**Itinerário Formativo:**  
14h10 às 18h40  
Segunda-feira (virtual)

---

### **Curso Livre (Preparatório PAS/ENEM):**

14h10 às 16h50  
Terça e Quinta-feira

## **VESPERTINO**

### **Educação Infantil:**

13h30 às 18h

---

### **Bilíngue:**

13h30 às 18h30

---

### **Fundamental I (1º ao 5ºAno):**

13h30 às 18h  
Segunda a Sexta-feira

---

### **Bilíngue:**

13h30 às 18h30

---

### **Fundamental II (6º ao 8ºAno):**

13h30 às 18h  
Segunda a Sexta-feira  
**6º horário:** Quarta e Sexta-Feira  
18h às 18h50

---

### **Fundamental II (9ºAno):**

13h30 às 18h50  
Segunda a Sexta-feira

---

# Observações importantes

## **Ensino Fundamental:**

- I. Observar o horário de entrada, pois quem chegar atrasado perderá o 1º horário;
- II. O portão para entrada será aberto 15 (quinze) minutos antes do início das aulas em cada turno;
- III. Haverá uma tolerância de 10 (dez) minutos no início de cada turno para entrada do aluno em sala.

## **Ensino Médio:**

- I. Observar o horário de entrada, pois quem chegar atrasado perderá o 1º horário;
- II. O portão para entrada será aberto 15 (quinze) minutos antes do início das aulas em cada turno;
- III. Haverá uma tolerância de 10 (dez) minutos no início de cada turno para entrada do aluno em sala;
- IV. O Turno Vespertino, na segunda-feira, é obrigatório para todos os alunos do Ensino Médio.

# Uniforme escolar

O Uniforme completo é de uso obrigatório durante o período escolar e nas atividades extracurriculares.

O uniforme padrão é composto por:

- I. Blusa diária do Objetivo;
- II. Bermuda ou calça do Colégio;
- III. Tênis e meia;
- IV. Agasalho do Colégio;
- V. Short-saia.

**Obs:** Não é permitido o uso de tamancos, chinelo, boné, gorro e bandana como parte integrante do uniforme. As camisas confeccionadas com o objetivo de homenagear os eventos do Colégio, só poderão ser usadas no ano letivo, conforme orientação da direção.





## Procedimentos da escola quanto à:

### Doença

- I. A escola deve ser informada no início e no fim do período de convalescença;
- II. O aluno com febre ou qualquer outra indisposição deverá ser orientado a procurar o SOE/Coordenação Pedagógica, para as providências;
- III. A escola não se responsabiliza por problemas causados por medicamentos utilizados pelos alunos durante o período de aulas.
- IV. A escola não é autorizada a administrar quaisquer medicamentos aos seus alunos.
- V. O aluno não será liberado sem a presença do (a) responsável ou conforme orientação da família por escrito;
- VI. O afastamento do aluno por motivo de doença ou acidente deverá ser justificado, mediante apresentação do atestado médico, ou pessoalmente pelo responsável, por escrito, ao setor da Orientação Escolar. O atestado médico ficará na secretaria. Esses procedimentos garantirão ao aluno o direito de fazer avaliações e demais atividades, no período do afastamento.

### Acidentes

Em caso de acidente, a Escola entrará em contato, imediatamente, com a família do aluno e acionará o seguro saúde do convênio escolar.

### Comunicado aos pais

A integração entre família e escola é fundamental para o sucesso do aluno.

Disponibilizamos um canal aberto de comunicação, que poderá se dar das seguintes maneiras:

- I. Circulares;
- II. Mensagem de texto;
- III. Aplicativo;
- IV. Encontros presenciais agendados pela escola.



## A vida escolar do aluno

- I. Ao término de cada bimestre, na entrega do boletim, as famílias são atendidas pela equipe de professores e equipe técnica;
- II. Os encontros presenciais podem ser agendados pelos pais e SOE.

O Colégio Objetivo DF se coloca à disposição para receber os pais/responsáveis no horário de funcionamento dos turnos;

Para melhor atendê-los, agende sua visita pessoalmente ou por telefone.

**CENTRAL DE ATENDIMENTO (61) 3772-6500**

### UNIDADES

- **Águas Claras:** 4042-7475
- **Taguatinga:** 4042-7449
- **Ceilândia:** 4042-1827
- **Jardim Botânico:** 4042-5970
- **Guará:** 4042-7476
- **Samambaia:** 4042-7471
- **Vicente Pires:** 4042-7473
- **Asa Norte:** 4042-7477

## Monitoria Pedagógica

- I. A monitoria pedagógica é disponibilizada para os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II à 3ª série do Ensino Médio, conforme grade horária organizada pelas coordenações, uma semana antes das provas.



# Código de Conduta do Aluno

## **É proibido:**

- I. Entrada do aluno na Escola sem uniforme completo, inclusive em atividades extraclasse;
- II. Circular em salas de aula ou em outros locais durante as aulas de Educação Física e recreio;
- III. Adentrar nas salas que não sejam as determinadas para o uso do aluno no seu cotidiano;
- IV. Quebrar, danificar ou pichar qualquer patrimônio da escola. Quando ocorrer, os responsáveis serão informados e o ressarcimento será solicitado;
- V. Sair da sala de aula sem autorização do professor;
- VI. Usar celular e outros aparelhos eletrônicos durante o horário de aula, exceto para fins pedagógicos com autorização do professor;
- VII. Namorar nas dependências da escola;
- VIII. Sair de sala na troca de professores;
- IX. Comercializar qualquer tipo de produto dentro das dependências do Colégio;
- X. Pronunciar palavras de baixo calão;
- XI. Desrespeitar funcionários, professores, colegas, bem como qualquer pessoa dentro das dependências da escola;
- XII. Apropriar-se de objetos alheios ao seu material escolar;
- XIII. Carregar o aparelho eletrônico.

**A escola não se responsabilizará pela perda ou extravio de qualquer tipo de material ou aparelho eletrônico.**

## **É recomendado ao aluno:**

- I. Estudar regularmente, administrando o seu tempo, preferencialmente seguindo um plano de estudos quando atendido pelo SOE;
- II. Exercitar atividades de pesquisa e criatividade que promovam novas formas de aprender;
- III. Dirigir-se ao SOE, Coordenação Pedagógica ou Direção quando necessário, para fazer suas reclamações e sugestões;
- IV. Manter-se em sala nos horários de aula, evitando circular pela escola. Quando necessário, sair de sala, somente com autorização do professor;
- V. Solicitar, em caso de dúvida sobre um determinado conteúdo, nova explicação do professor no sentido de esclarecê-la;
- VI. Zelar pelo patrimônio da escola que é usufruto de todos (carteiras, mesas, paredes, etc.);

Adotar atitudes saudáveis e de respeito mútuo, incentivando a cultura de paz na escola;

Jogar lixo e resíduos em espaços e recipientes adequados, conforme orientações;

Manter o silêncio e organização necessários à concentração de seus colegas, conversando, preferencialmente, em tom de voz agradável e sem exageros;

Evitar brincadeiras inadequadas nas dependências da escola;

Trazer diariamente os livros e cadernos, conforme grade horária divulgada;

Respeitar o horário de intervalo dos professores, bem como, a sala que é destinada a eles;

Demonstrar postura ética e respeitosa com todos da comunidade escolar;

Aguardar, em local recomendado, os responsáveis pela retirada dos alunos do colégio;

Guardar todos os instrumentos avaliativos, para possíveis conferências.



## Postura dos Pais na Porta da Escola

O Colégio, em parceria com o DETRAN DF, desenvolve trabalhos educativos, cujas principais recomendações prezam pela segurança dos estudantes. São regras simples que, respeitadas por todos, facilitarão o fluxo de veículos e oferecerão mais segurança aos nossos alunos e familiares, além, de bons exemplos de civilidade.

- I. Não estacionar em fila dupla;
- II. Respeitar a faixa de pedestres;
- III. Não fazer da porta da escola um ponto de encontro e conversa, pois, neste momento, uma vaga muito importante poderá estar ocupada;
- IV. Ter atenção redobrada no movimento das ruas, pois crianças poderão estar atravessando;
- V. Procurar resolver assuntos na Secretaria e em outros setores da escola fora do horário de entrada e saída, liberando vagas para aqueles que trazem ou buscam seus filhos.

# Principais regras de disciplina

**As regras serão apresentadas na aula inaugural e deverão ser seguidas pelos estudantes desde o primeiro dia de aula:**

- I. Será aplicado sanção disciplinar para alunos que desrespeitarem colegas, funcionários, professores e outros membros da escola. As sanções não precisam ser aplicadas, seguindo uma ordem específica. Após ter cometido falta gravíssima, ou se houver suspensões ou, ainda, reincidência de faltas disciplinares ocorridas com a ciência do responsável, o aluno será convidado a uma transferência compulsória, expedida pela escola.
- II. Os responsáveis poderão ser chamados para assinar termos de responsabilidade e de compromisso, conforme a necessidade. Em caso de suspensão escolar, o aluno realizará as atividades avaliativas referentes ao período de afastamento; não haverá 2ª chamada para tarefas e apresentação de trabalhos.
- III. Em caso de suspensão, o aluno deverá realizar atividades pedagógicas complementares sem lançamento de nota e/ou socioeducativas, com orientações estabelecidas pela escola. A escola poderá suspender a bolsa e/ou descontos concedidos no ato da matrícula para alunos com problemas disciplinares. Eles receberão as sanções disciplinares aplicadas conforme cada caso.
- IV. Agressão física é considerada falta grave, por isso, os alunos envolvidos, conforme o caso, serão convidados a se retirarem da escola ou serão suspensos das atividades escolares por até três dias. Os pais serão convocados a vir na escola e a escola adotará as medidas cabíveis dentro do seu regimento escolar;
- V. Não é permitido comercializar qualquer tipo de produto;
- VI. Não é permitido fazer-se acompanhar de elementos estranhos à comunidade escolar, bem como promover atividade extraclasse, campanha ou comércio de qualquer natureza dentro da escola, salvo quando autorizado pela Direção;
- VII. Proibido fumar ou portar cigarros, portar ou ingerir bebidas alcoólicas, portar ou fazer uso de substâncias nocivas à saúde e aos bons costumes no âmbito escolar, bem como no entorno escolar, ingerir medicamentos sem receita e sem autorização expressa da família e conhecimento do SOE;
- VIII. Proibido participar de brigas ou tomar atitudes incompatíveis com o adequado comportamento social no interior da Escola, particularmente quando se encontrar uniformizado;
- IX. Não é permitido denegrir o nome dos colegas, professores, funcionários ou imagem da Escola;
- X. Não é permitido impedir colegas de participarem das atividades escolares ou incitá-los a ausência;
- XI. Assumir compromisso em nome da Escola, sem autorização expressa da Direção;
- XII. Alterar, rasurar, suprimir ou acrescentar anotações ou tomar qualquer outra atitude que permita a alteração nos documentos escolares originais;
- XIII. Não será permitido o acesso ao colégio sem o uso do uniforme e carteirinha, salvo quando autorizado pelo SOE.

### **A escola poderá emitir a transferência do aluno nas seguintes situações:**

- I. Não adequação do aluno aos princípios norteadores da Instituição; comprometer nome ou a reputação da escola (dentro e fora da instituição);
- II. Praticar atos de indisciplina, ou outros casos previstos no seu Regimento Escolar e neste Manual. Perante essas informações e mediante a avisos, o responsável não poderá alegar desconhecimento das normas nem exigir danos morais por supostos constrangimentos causados. A escola faz uso de equipamentos de segurança. Sendo assim, o responsável, desde já, autoriza a aplicação das regras de convivência, incluindo a gravação de imagens nas dependências da Escola, envio de mensagens de texto para o celular dos responsáveis com avisos gerais, pedagógicos, administrativos, financeiros, cobrança e específicos sobre o aluno, bem como ausência de resposta nas chamadas, convocação para reuniões, situações de indisciplina ou quebra das regras do Manual.

## **Sanções previstas:**

### **É considerada falta gravíssima e caso de transferência compulsória:**

- I. Proibido portar, trazer na mochila, usar, emprestar ou compartilhar: cigarro, cigarro eletrônico, vape, pod, tabaco, maconha, palha, seda, dichavador/triturador ou similares, tesoura de ponta, facas, bebida alcoólica de qualquer natureza, seringas, remédios, qualquer produto de caráter entorpecente.
- II. Gravação ou apresentação de atos envolvendo bullying, atos racistas, preconceituosos, exibição de filmes de caráter pornográfico ou erótico.
- III. Fazer ameaças a colegas, alunos de qualquer unidade ou série, seja presencialmente, virtualmente, além dos encaminhamentos aos órgãos de segurança, estão sujeitos à transferência.
- IV. Proibido uso de celulares e aparelhos eletrônicos portáteis pessoais durante as aulas, intervalos e recreios, exceto em situações específicas como fins pedagógicos, segurança ou acessibilidade. **(Lei 15.100 de 13 de janeiro de 2025.)**

As sanções disciplinares podem ser aplicadas aos alunos, conforme a gravidade ou reiteração das faltas cometidas:

- I. Advertência oral;
- II. Advertência por escrito com comunicação aos pais;
- III. Suspensão de até 3 (três) dias;
- IV. Transferência por comprovada inadaptação ao regime do Colégio Objetivo DF ou comprometimento à segurança dos alunos

### **A aplicação das medidas cabe:**

a) SOE, Coordenação e Direção Pedagógica.

A aplicação das medidas pode ser gradativa ou não, dependendo do nível de gravidade da falta cometida ou de reincidências.

Ao aluno que receber a sanção prevista no inciso III, implicado perda de provas, testes e

Em caso de comprovada falta de inadaptabilidade do aluno ao regime adotado do Colégio Objetivo DF, pode ser expedida sua transferência por comprovada inadaptação ao regime escolar, após esgotados todos os recursos pedagógicos disponíveis.

O aluno que sofrer sanção prevista no inciso IV pode ter seu novo pedido de matrícula indeferido. O Colégio Objetivo DF garante ao aluno amplo direito de defesa, por si ou seus responsáveis, quando da aplicação das sanções.

## Direitos da família ou responsável

**De acordo com a proposta pedagógica do Colégio Objetivo DF, são considerados deveres da família ou responsável legal:**

- I. Não estacionar em fila dupla;
- II. Respeitar a faixa de pedestres;
- III. Evitar conversas na porta do Colégio, comprometendo o fluxo de carros e pedestres;
- IV. Manter-se atenta ao movimento das ruas, deixando as crianças em local seguro;
- V. Não estacionar nas vagas reservadas ao transporte escolar;
- VI. Não estacionar nos acessos de garagem dos condomínios próximos ao Colégio;
- VII. Acompanhar a vida escolar do estudante, verificando as agendas e monitorando as informações disponíveis no portal e cobrando melhor desempenho;
- VIII. Não aceitar que o filho deixe de fazer qualquer dever de casa;
- IX. Assegurar que o filho chegue ao Colégio no horário, com uniforme completo, trazendo todos os materiais, alimentado adequadamente e bom estado de saúde;
- X. Verificar o estado de conservação dos materiais escolares e orientar os filhos;
- XI. Respaldar o Colégio em todas as medidas disciplinares aplicadas aos filhos;
- XII. Verificar o calendário escolar antes de agendar qualquer compromisso para o estudante;
- XIII. Acompanhar a rotina escolar do estudante, mantendo-se informado do calendário anual;
- XIV. Monitorar as datas das provas e, nestes dias, exigir reforço nos estudos;
- XV. Monitorar os trabalhos escolares marcados, assegurando que sejam feitos em tempo hábil e com qualidade;
- XVI. Iterar-se com os profissionais do Colégio diante de qualquer situação conflituosa;
- XVII. Manter atualizados os endereços, telefones e e-mails;
- XVIII. Munir o Colégio continuamente de informações relevantes ao processo de aprendizagem, adaptação, desempenho dos estudantes;
- XIX. Apresentar documentos, laudos e relatórios referentes às condições e necessidades dos estudantes;
- XX. Comparecer às reuniões sempre que solicitado;
- XXI. Nomear todas as peças dos uniformes, mochilas e pertences do estudante.

**De acordo com a proposta pedagógica do Colégio Objetivo DF, são considerados deveres da família ou responsável legal:**

- I. Acompanhar a rotina escolar do estudante;
- II. Solicitar documentação referente a desempenho, comportamento e atendimentos realizados no Colégio;
- III. Conhecer e visualizar o Regimento Escolar e a Proposta Pedagógica;
- IV. Sugerir e apresentar propostas ao Colégio referentes a Projetos e Atividades Pedagógicas;
- V. Participar dos eventos e reuniões de pais e responsável legal;
- VI. Solicitar e agendar atendimentos juntos a equipe técnica do Colégio (Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica e serviços de Orientação Educacional);
- VII. Comunicar com o Colégio por meio de agenda, telefone, e-mail ou portal;
- VIII. Solicitar por meio de agendamento atendimento com o docente.



## Aniversários



### Educação Infantil e Fundamental I

**Solicitamos atenção às observações:**

- I. Deverá ser preenchido um formulário na Secretaria obedecendo critérios recomendações e normas de segurança;
- II. Comemoração de aniversariantes só será ofertada para alunos da Educação Infantil ao Ensino Fundamental I;
- III. Os parabéns serão cantados durante o intervalo, sem alterar a rotina escolar, com os colegas da turma.



## Atividades Extracurriculares

**Finalidade das Pesquisas de Campo**

- I. Todo trabalho de campo tem como objetivos educacionais complementar a parte teórica e proporcionar uma experiência ao aluno;
- II. A pesquisa de campo deverá ser autorizada pelos responsáveis, por meio de autorização por escrito;
- III. Será cobrada uma taxa especial para pagamento do transporte/outras.



O processo avaliativo é contínuo, processual e mediador no que se refere à verificação do rendimento do aluno. Está descrito da seguinte forma:

- **Fundamental I ao Ensino Médio:** Média Bimestral 6,0.



## Provas:

- **PI:** Serão avaliações subjetivas (podendo contemplar questões objetivas).
- **P2:** Serão avaliações objetivas.

### Ensino Fundamental I (1º ano)

Periodicidade	Atividade Avaliativa	Pac	Pic	Média
<b>1º BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>÷ 3 =</b>
<b>2º BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>÷ 3 =</b>
<b>3º BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>÷ 3 =</b>
<b>4º BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>÷ 3 =</b>

### Ensino Fundamental I (2º e 3º ano)

Periodicidade	Prova (p1)	Prova (p2)	Formulário Eletrônico Avaliativo	Pic		Média
				Ficha Literária	Trabalho	
<b>1º BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 5</b>	<b>0 a 5</b>	<b>÷ 4 =</b>
<b>2º BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 5</b>	<b>0 a 5</b>	<b>÷ 4 =</b>
<b>3º BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 5</b>	<b>0 a 5</b>	<b>÷ 4 =</b>
<b>4º BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 5</b>	<b>0 a 5</b>	<b>÷ 4 =</b>

## Ensino Fundamental I (4° e 5° ano)

Periodicidade	Prova (p1)	Prova (p2)	Formulário Eletrônico Avaliativo	Pic		Média
				Ficha Literária	Pic	
<b>1° BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 5</b>	<b>0 a 5</b>	<b>÷ 4 =</b>
<b>2° BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 5</b>	<b>0 a 5</b>	<b>÷ 4 =</b>
<b>3° BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 5</b>	<b>0 a 5</b>	<b>÷ 4 =</b>
<b>4° BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 5</b>	<b>0 a 5</b>	<b>÷ 4 =</b>

## Ensino Fundamental I (6° e 8° ano)

Periodicidade	Prova (p1)	Prova (p2)	Formulário Eletrônico Avaliativo	N3			Média
				Participação	Pic	ID INDICADOR DE DESEMPENHO	
<b>1° BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 1 na média</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 6</b>	<b>÷ 3 =</b>
<b>2° BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 1 na média</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 6</b>	<b>÷ 3 =</b>
<b>3° BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 1 na média</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 6</b>	<b>÷ 3 =</b>
<b>4° BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 1 na média</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 6</b>	<b>÷ 3 =</b>

## Ensino Fundamental II (9° ano) Ensino Médio

Periodicidade	Prova (p1)	Prova (p2)	Formulário Eletrônico Avaliativo	N3			Média
				Pic	Formativa	ID INDICADOR DE DESEMPENHO	
<b>1° BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 1 na média</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 6</b>	<b>÷ 3 =</b>
<b>2° BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 1 na média</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 6</b>	<b>÷ 3 =</b>
<b>3° BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 1 na média</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 6</b>	<b>÷ 3 =</b>
<b>4° BIMESTRE</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 10</b>	<b>0 a 1 na média</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 2</b>	<b>0 a 6</b>	<b>÷ 3 =</b>

**Formativa:** Composta pelo PIC (Programa Integrado ao Conteúdo) e PAC (Programa de Avaliação Continuada).

## Boletins

- I. Serão entregues, após cada bimestre, em reunião pedagógica e disponibilizados também no aplicativo.
- II. Alunos com notas abaixo da média serão encaminhados bilhetes com data e horário para reuniões individuais no decorrer do ano com SOE.

## Prova de segunda chamada

O aluno que, por motivo justificado, perder uma ou mais provas, fará a segunda chamada em data e horário, conforme calendário. A solicitação da prova de segunda chamada deverá ser feita na Secretaria da escola, mediante a apresentação do documento que justifique a falta (atestado médico), do preenchimento do requerimento e do pagamento da taxa no valor de R\$60,00 (Sessenta Reais) que deverá ser pago após a perda da prova.

## Estudos de recuperação

A recuperação destina-se a alunos com aproveitamento com média semestral inferior a 6,0. E será oferecida da seguinte forma:

- I. Paralela, oferecida aos alunos com baixo rendimento durante o período letivo;
- II. Semestral, oferecida em caráter obrigatório após resultado do 1º semestre letivo, possibilitando manutenção ou alteração da média semestral abaixo de 6 pontos, caso maior. Os conteúdos para a recuperação semestral serão ministrados paralelamente as aulas, por meio de professores regentes;
- III. Final, oferecida em caráter obrigatório, ao final do ano letivo, caso o aluno não alcance a média anual 6,0 pontos. O conteúdo será ministrado em horário de aula com todos os componentes curriculares, conforme calendário escolar, direcionado para a prova de recuperação;
- IV. O aluno é promovido quando, após a recuperação, obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis) em cada componente curricular.

**A recuperação anual é estruturada da forma a seguir descrita:**

- O aluno receberá um roteiro com os conteúdos a serem estudados para realização das provas, assim como conteúdos complementares indicados;
- O acompanhamento dos estudos e esclarecimento de dúvidas será realizado por professores em monitorias, conforme cronograma previamente estabelecido no período;
- O cronograma com as datas para entrega dos trabalhos e realização das avaliações de recuperação.



## ◆ Ed. Infantil Bilíngue

### **NÚMERO DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>Infantil 1*</b> <i>(1 ano)</i>	<b>Infantil 2</b> <i>(2 anos)</i>	<b>Infantil 3</b> <i>(3 anos)</i>	<b>Infantil 4</b> <i>(4 anos)</i>	<b>Infantil 5</b> <i>(5 anos)</i>	<b>Integral*</b>
CONTOS E ENCANTOS	5	5	4	4	4	-
CAPOEIRA OU BALLET	-	1	1	1	1	1
MOVIMENTAÇÃO, RITMO E MUSICALIZAÇÃO	5	3	2	2	2	1
RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	3	3	4	5	5	-
EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS	3	3	2	1	1	-
ARTE	4	3	3	2	2	1
LINGUAGENS	4	4	5	5	5	-
SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE	4	3	2	2	2	-
XADREZ	-	-	-	1	1	-
ROBÓTICA	-	-	1	1	1	-
EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	1	1	1	-
CULTIVANDO VIRTUDES	-	-	-	-	-	1
EMOÇÕES EM MOVIMENTO	-	-	-	-	-	1
<b>BILÍNGUE</b>	-	-	4	4	4	1
MUSIC & MOVE	-	-	1	1	1	-

\*Somente unidade de Vicente Pires e Águas Claras



## ◆ Ensino Fundamental I Bilíngue

### **NÚMERO DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>1º ano</b>	<b>2º ano</b>	<b>3º ano</b>	<b>4º ano</b>	<b>5º ano</b>	<b>Integral*</b>
ARTE/MÚSICA	1	1	1	1	1	1
CULTURA MAKER	1	1	1	1	1	-
EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	2	-
HISTÓRIA/GEOGRAFIA	3	3	3	3	3	-
CIÊNCIAS	2	2	2	2	2	-
MATEMÁTICA	7	7	7	7	7	-
PORTUGUÊS	6	6	6	6	6	-
XADREZ	1	1	1	1	1	-
LEITURA	2	2	2	2	2	-
PRODUÇÃO DE TEXTO	2	2	2	2	2	-
<b>INGLÊS   BILÍNGUE</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
EMOÇÕES EM MOVIMENTO	-	-	-	-	-	1
CULTIVANDO VIRTUDES	-	-	-	-	-	1
ESPORTE/DANÇA/CAPOEIRA	-	-	-	-	-	1

\*Somente unidade de Vicente Pires e Águas Claras



## ◆ Ensino Fundamental II

### **NÚMERO DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>		<b>6º ano</b>	<b>7º ano</b>	<b>8º ano</b>	<b>9º ano</b>
ARTE		1	1	1	1
EDUCAÇÃO FÍSICA		1	1	1	1
GEOGRAFIA		2	2	2	2
HISTÓRIA		2	2	2	2
INGLÊS		2	2	2	2
ESPAÑHOL		1	1	1	1
MATEMÁTICA		5	5	5	5
LÍNGUA PORTUGUESA - GRAM/LIT		4	4	4	4
LÍNGUA PORTUGUESA - REDAÇÃO		1	1	1	2
CIÊNCIAS		4	4	4	0
	BIOLOGIA	-	-	-	2
	QUÍMICA	-	-	-	3
	FÍSICA	-	-	-	2
CULTURA MAKER		2	2	2	1
MÚSICA		1	1	1	1



## ◆ Ed. Infantil Regular

### **NÚMERO DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>Infantil 1*</b> <i>(1 ano)</i>	<b>Infantil 2</b> <i>(2 anos)</i>	<b>Infantil 3</b> <i>(3 anos)</i>	<b>Infantil 4</b> <i>(4 anos)</i>	<b>Infantil 5</b> <i>(5 anos)</i>	<b>Integral*</b>
CONTOS E ENCANTOS	4	4	4	4	4	-
CAPOEIRA OU BALLET	-	1	1	1	1	1
MOVIMENTAÇÃO, RITMO E MUSICALIZAÇÃO	4	3	3	3	2	1
RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	4	4	4	4	4	-
EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS	3	3	2	1	1	-
ARTE	2	2	2	2	2	1
LINGUAGENS	4	4	4	4	5	-
SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE	2	2	2	2	2	-
XADREZ	-	-	-	1	1	-
ROBÓTICA	-	-	1	1	1	-
EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	1	1	1	-
CULTIVANDO VIRTUDES	-	-	-	-	-	1
EMOÇÕES EM MOVIMENTO	-	-	-	-	-	1
INGLÊS	-	-	1	1	1	1

\*Somente unidade de Vicente Pires e Águas Claras

## ◆ Ensino Fundamental I Regular

### **NÚMERO DE AULAS SEMANAIS POR SÉRIE**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>1º ano</b>	<b>2º ano</b>	<b>3º ano</b>	<b>4º ano</b>	<b>5º ano</b>
ARTE/MÚSICA	1	1	1	1	1
CULTURA MAKER	1	1	1	1	1
EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	2
HISTÓRIA/GEOGRAFIA	3	3	3	3	3
CIÊNCIAS	2	2	2	2	2
INGLÊS	2	2	2	2	2
MATEMÁTICA	6	6	6	6	6
PORTUGUÊS	6	6	6	6	6
XADREZ	1	1	1	1	1
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	1	1	1	1	1





## ◆ Ensino Médio

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>1ª série</b> <i>(aulas semanais)</i>	<b>2ª série</b> <i>(aulas semanais)</i>	<b>3ª série</b> <i>(aulas semanais)</i>
Língua Portuguesa - Gramática	2	2	2
Língua Portuguesa - Literatura	2	2	2
Língua Portuguesa - Redação	2	2	2
Língua Espanhola	1	1	1
Língua Inglesa	1	1	1
Educação Física	1	1	1
Arte	1	1	1
Música	1	1	1
Matemática	4	4	4
Biologia	3	3	3
Física	3	3	3
Química	3	3	3
História	2	2	2
Geografia	2	2	2
Sociologia	1	1	1
Filosofia	1	1	1
<b>1ª SÉRIE</b>			
Percorso Formativo - Projeto de Vida I e Empreendedorismo I	1	-	-
Percorso Formativo - Lógica I - Aprofundamento de Estudos de Física	1	-	-
Percorso Formativo - Estatística I - Aprofundamento de Estudos Matemáticos	1	-	-
Percorso Formativo - Matemática Aplicada à Realidade - Aprofundamento de Estudos Matemáticos e Químicos	1	-	-
Percorso Formativo - Linguagens Contemporâneas - Aprofundamento de Estudos de Língua Portuguesa e Produção Textual	1	-	-
<b>2ª SÉRIE</b>			
Percorso Formativo - Projeto de Vida II e Empreendedorismo II	-	1	-
Percorso Formativo - Lógica II - Aprofundamento de Estudos de Física	-	1	-
Percorso Formativo - Estatística II - Aprofundamento de Estudos Matemáticos	-	1	-
Percorso Formativo - Matemática Aplicada à Realidade - Aprofundamento de Estudos Matemáticos e Químicos	-	1	-
Percorso Formativo - Linguagens Contemporâneas - Aprofundamento de Estudos de Língua Portuguesa e Produção Textual	-	1	-



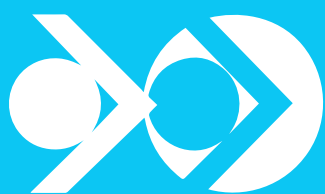
## ◆ Ensino Médio

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>1ª série</b> <i>(aulas semanais)</i>	<b>2ª série</b> <i>(aulas semanais)</i>	<b>3ª série</b> <i>(aulas semanais)</i>
<b>3ª SÉRIE</b>			
Percorso Formativo - Projeto de Vida III e Empreendedorismo III	-	-	1
Percorso Formativo - Lógica III - Aprofundamento de Estudos de Física	-	-	1
Percorso Formativo - Estatística III - Aprofundamento de Estudos Matemáticos	-	-	1
Percorso Formativo - Matemática Aplicada à Realidade - Aprofundamento de Estudos Matemáticos e Químicos	-	-	1
Percorso Formativo - Linguagens Contemporâneas - Aprofundamento de Estudos de Língua Portuguesa e Produção Textual	-	-	1
<b>MATEMÁTICA - PAS/ENEM (terça-feira)</b>			
	1	1	1
<b>HISTÓRIA - PAS/ENEM (terça-feira)</b>			
	1	1	1
<b>BIOLOGIA - PAS/ENEM (terça-feira)</b>			
	1	1	1
<b>COB - Clube Olímpico Blue - (quinta-feira) 2 AULAS: 14h às 15h40 (opcional) ou 16h às 17h40</b>			
	2	2	2

**Segunda-feira - Aula virtual (5 aulas) - De 14h10 até 18h40**

**Terça-feira (3 aulas) - De 14h10 até 16h40**

**COLÉGIO**



**OBJETIVO**

**DF**